

รหัสวิชา 85 ความถนัดทั่วไป (GAT ตอนที่ 1)

สอบวันเสาร์ที่ 6 มีนาคม 2553

เวลา 08.30 - 10.00 น.

กรุณาอ่านคำอธิบายให้เข้าใจ ก่อนลงมือทำข้อสอบ

คำอธิบาย

- ข้อสอบมีจำนวน 12 หน้า 150 คะแนน
หน้า 1 - 5 : ตัวอย่างข้อสอบและวิธีการตอบข้อสอบ
หน้า 6 - 10 : บทความที่ใช้ในการสอบ
หน้า 11 - 12 : ที่ว่างสำหรับร่างคำตอบ
- ให้ตรวจสอบ ชื่อ-นามสกุล เลขที่นั่งสอบ รหัสวิชาสอบในกระดาษคำตอบว่าตรงกับตัวผู้สอบหรือไม่ กรณีที่ไม่ตรง ให้แจ้งผู้คุมสอบเพื่อขอกระดาษคำตอบสำรอง กรอกข้อความหรือระบายให้สมบูรณ์
- ให้ดูคำแนะนำวิธีระบายตัวเลือกในกระดาษคำตอบที่ด้านในของปกหน้าของข้อสอบ
- ในการตอบ ให้ใช้ดินสอดำเบอร์ 2B ระบายวงกลมที่ต้องการให้เต็มวง (ห้ามระบายนอกวง) ถ้าต้องการเปลี่ยนตัวเลือกใหม่ ต้องลบให้สะอาดจนหมดรอยดำ แล้วจึงระบายวงกลมตัวเลือกใหม่
- เมื่อสอบเสร็จ ให้วางกระดาษคำตอบไว้ด้าน บนข้อสอบ
- ห้ามนำข้อสอบและกระดาษคำตอบออกจากห้องสอบ
- ไม่อนุญาตให้ผู้เข้าสอบออกจากห้องสอบ ก่อนหมดเวลาสอบ
- ไม่อนุญาตให้ผู้คุมสอบเปิดอ่านข้อสอบ

เอกสารนี้ สงวนลิขสิทธิ์ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
ห้ามเผยแพร่ อ้างอิง หรือ เฉลย ก่อนได้รับอนุญาตสถาบันฯ จะย่อยทำลายข้อสอบและ
กระดาษคำตอบทั้งหมด หลังจากประกาศผลสอบแล้ว 3 เดือน

คำอธิบายจุดมุ่งหมายและลักษณะของข้อสอบ

ข้อสอบฉบับนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อทดสอบความสามารถในการอ่านจับใจความ คิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์ความเชื่อมโยงสัมพันธ์ของประเด็นและสาระสำคัญต่างๆ สำหรับลักษณะข้อสอบและวิธีการตอบข้อสอบ ได้แสดงไว้ในตัวอย่างเรื่อง “นักเรียนดี” หน้า 1 - 5 ในตัวอย่างได้แนะนำวิธีสังเคราะห์คำตอบโดยเริ่มจากการร่างแผนภูมิแสดงความเชื่อมโยงสัมพันธ์ของประเด็นต่างๆก่อน แล้วแปลงเป็นรหัสคำตอบใส่ไว้ในตาราง หลังจากนั้นจึงระบายรหัสคำตอบลงในกระดาษคำตอบ เนื่องจากการตรวจให้คะแนน จะตรวจคำตอบที่ระบายไว้ในกระดาษคำตอบเท่านั้น ดังนั้นผู้เข้าสอบอาจไม่จำเป็นต้องใช้วิธีการตามที่แนะนำในตัวอย่างนี้ก็ได้

ตัวอย่างข้อสอบและวิธีการตอบข้อสอบ

คำสั่ง

อ่านบทความเรื่อง “นักเรียนดี” ในบทความมีข้อความที่กำหนดซึ่งพิมพ์ด้วยอักษรตัวเข้มอยู่ 8 ข้อความ ทำยบบบทความจะมีตารางสรุปข้อความที่กำหนดซึ่งแต่ละข้อความมีตัวเลข 2 หลักกำกับ แล้วสรุปความเชื่อมโยงของข้อความที่กำหนดแต่ละข้อความกับข้อความอื่นๆที่เหลือ ให้สอดคล้องกับเนื้อหาในบทความ และเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดังต่อไปนี้

- o ถ้าข้อความที่กำหนดมีข้อความอื่น (ซึ่งอาจมีได้หลายข้อความ) เป็นผลโดยตรง หรือที่ เกิดขึ้นในลำดับถัดมา ให้ระบายตัวเลข 2 หลักหน้าข้อความที่เป็นผลโดยตรงหรือที่เกิดขึ้นในลำดับถัดมา แล้วตามด้วยตัวอักษร “A”
- o ถ้าข้อความที่กำหนดมีข้อความอื่น (ซึ่งอาจมีได้หลายข้อความ) เป็นองค์ประกอบ / คุณสมบัติ / ลักษณะ ให้ระบายตัวเลข 2 หลักหน้าข้อความที่เป็นองค์ประกอบ / คุณสมบัติ / ลักษณะ แล้วตามด้วยตัวอักษร “D”
- o ถ้าข้อความที่กำหนดมีผลทำให้ข้อความอื่น (ซึ่งอาจมีได้หลายข้อความ) ถูกลด / ยับยั้ง / ป้องกัน / ห้าม / ขัดขวาง ให้ระบายตัวเลข 2 หลักหน้าข้อความที่ถูกลด / ยับยั้ง / ป้องกัน / ห้าม / ขัดขวางนั้น แล้วตามด้วยตัวอักษร “F”
- o ถ้าข้อความที่กำหนดไม่มีข้อความอื่นที่เป็นผลโดยตรงหรือที่เกิดขึ้นในลำดับถัดมา หรือที่เป็นองค์ประกอบ / คุณสมบัติ / ลักษณะ หรือที่ถูกลด / ยับยั้ง / ป้องกัน / ห้าม / ขัดขวาง ดังกล่าวข้างต้น ให้ระบายคำตอบเป็นตัวเลข “99” แล้วตามด้วยตัวอักษร “H”

ทั้งนี้ให้ใช้เลขกำกับข้อความที่กำหนด 01, 02, 03, 08 เป็นเลขข้อ 1, 2, 3, 8 ในกระดาษคำตอบ

ข้อสอบแต่ละข้ออาจมีได้หลายคำตอบ หากตอบผิดจะถูกหักคะแนนคำตอบที่ผิดคำตอบละ 3 คะแนน โดยหักจากคะแนนรวมของข้อสอบข้อนั้น ๆ (ไม่หักคะแนนข้ามข้อ) ดังนั้นถ้าไม่มั่นใจ อย่าเดา



นักเรียนดี

นักเรียนดีเป็นอย่างไร หากจะกล่าวอย่างสั้นที่สุดก็คือ**นักเรียนดี**จะต้องมีคุณสมบัติหรือองค์ประกอบอย่างน้อย 2 อย่าง คือ **เรียนเก่ง** และ **เป็นคนดี** เหตุปัจจัยที่ส่งผลให้นักเรียนเป็นนักเรียนดีมีหลายอย่างเช่น **พื้นฐานจิตใจนักเรียน** **คุณภาพการเรียนการสอน** **คุณภาพอาจารย์ผู้สอน** **คุณภาพสถานศึกษา** สำหรับคุณภาพการเรียนการสอนนั้น นอกจากเรื่องห้องสมุด อาคารสถานที่ อุปกรณ์ สื่อการศึกษา ฯลฯ ยังขึ้นกับคุณภาพอาจารย์ด้วย นอกจากนี้ จะต้องรู้จักระวังหลีกเลี่ยงสิ่งที่จะก่อให้เกิดความเสียหายต่อตนเอง เช่น **การคบเพื่อนเลว** เพราะย่อมสามารถลดหรือบั่นทอนความเป็นคนดีได้โดยง่าย

เลขกำกับ	ข้อความที่กำหนด
01	การคบเพื่อนเลว
02	คุณภาพการเรียนการสอน
03	คุณภาพสถานศึกษา
04	คุณภาพอาจารย์

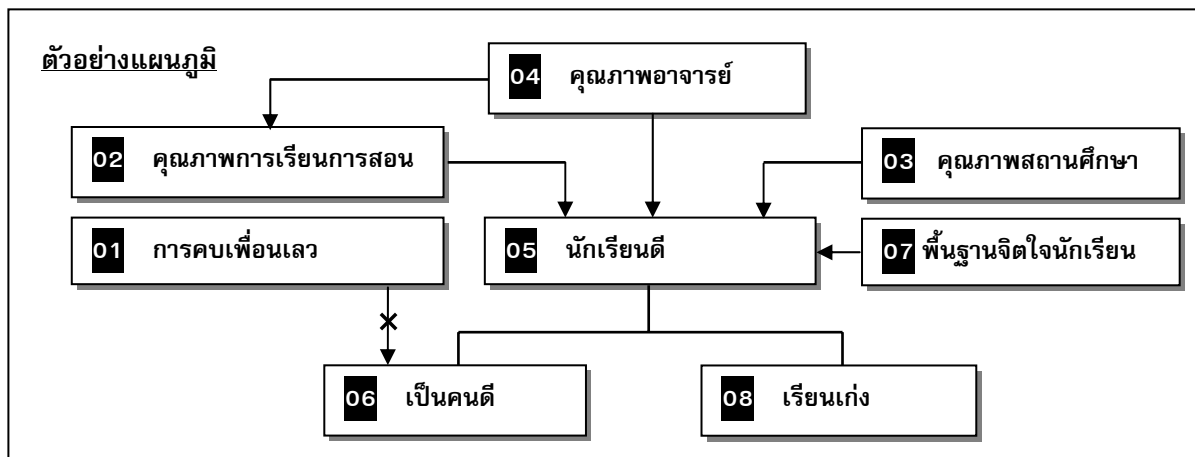
เลขกำกับ	ข้อความที่กำหนด
05	นักเรียนดี
06	เป็นคนดี
07	พื้นฐานจิตใจนักเรียน
08	เรียนเก่ง

คำแนะนำวิธีการทำข้อสอบ

นำ**ข้อความพร้อมหมายเลขกำกับ**ที่สรุปไว้ในตารางท้ายบทความ มาร่างเป็นแผนภูมิเพื่อแสดงความเชื่อมโยงสัมพันธ์ตามบทความเรื่อง **นักเรียนดี** โดยใช้สัญลักษณ์ดังนี้

- **เส้นที่มีหัวลูกศร (→)** ชี้จากข้อความที่กำหนดไปยังข้อความที่ **เป็นผลโดยตรง** หรือที่ **เกิดขึ้นในลำดับถัดมา**
- **เส้นที่ไม่มีหัวลูกศร (—)** โยงจากข้อความที่กำหนดไปยังข้อความที่ **เป็นองค์ประกอบ / คุณสมบัติ / ลักษณะ**
- **เส้นที่มีหัวลูกศรและกากบาท (✕→)** ชี้จากข้อความที่กำหนดไปยังข้อความที่ **ถูกลด / ยับยั้ง / ป้องกัน / ห้าม / ขัดขวาง**





ข้อความ (05) นักเรียนดี มีองค์ประกอบหรือคุณสมบัติ 2 ประการ คือ (06) เป็นคนดี และ (08) เรียนเก่ง ดังนั้นในแผนภูมิจึงเชื่อมโยงด้วยเส้นที่ไม่มีหัวลูกศร

ข้อความ (04) คุณภาพอาจารย์ เป็นเหตุ มีผลโดยตรงต่อ (02) คุณภาพการเรียนการสอน และ (05) นักเรียนดี จึงแสดงความเชื่อมโยงด้วยเส้นที่มีหัวลูกศร

ข้อความ (01) การคบเพื่อนเลว มีผลลด หรือ บั่นทอน (06) เป็นคนดี จึงแสดงความเชื่อมโยงด้วยเส้นที่มีหัวลูกศรและกากบาท

จากแผนภูมิที่ร่างข้างต้น สรุปความเชื่อมโยงของข้อความที่กำหนดกับข้อความอื่นตามเกณฑ์ เป็นรหัสคำตอบใส่ไว้ในตารางได้ดังนี้

เลขกำกับ	ข้อความที่กำหนด	ร่างรหัสคำตอบที่จะระบายในกระดาษคำตอบ			
01	การคบเพื่อนเลว	06F			
02	คุณภาพการเรียนการสอน	05A			
03	คุณภาพสถานศึกษา	05A			
04	คุณภาพอาจารย์	02A	05A		
05	นักเรียนดี	06D	08D		
06	เป็นคนดี	99H			
07	พื้นฐานจิตใจนักเรียน	05A			
08	เรียนเก่ง	99H			

จากรหัสคำตอบที่ร่างไว้ในตาราง นำไประบายคำตอบในกระดาษคำตอบดังตัวอย่างในหน้า 5



- ข้อความ (04) คุณภาพอาจารย์ เป็นเหตุ ส่วน (02) คุณภาพการเรียนการสอน และ (05) นักเรียนดี เป็นผลโดยตรง ดังนั้นจึงมีคำตอบ 2 คำตอบคือ รหัส 02A และ 05A
- ข้อความ (05) นักเรียนดี มีองค์ประกอบหรือคุณสมบัติอยู่ 2 ประการ คือ (06) เป็นคนดี และ (08) เรียนเก่ง จึงมี 2 คำตอบเช่นกัน คือ รหัส 06D และ 08D
- ข้อความ (01) การคบเพื่อนเลว มีผลลด หรือ บั่นทอน (06) เป็นคนดี จึงมี 1 คำตอบ คือ 06F
- ข้อความ (08) เรียนเก่ง ไม่มีข้อความใดเป็นผลโดยตรง หรือที่เกิดขึ้นในลำดับถัดมา หรือที่เป็นองค์ประกอบ / คุณสมบัติ / ลักษณะ หรือที่ ถูกลด / ยับยั้ง / บั่นทอน / ห้าม / ขัดขวาง คำตอบจึงเป็น 99H

วิธีระบายคำตอบในกระดาษคำตอบ

ให้ดูตัวอย่างกระดาษคำตอบในหน้า 5 ซึ่งเป็นหน้าแรกของกระดาษคำตอบ จะเห็นได้ว่ากระดาษคำตอบมีจำนวนข้ออยู่ 10 ข้อ คือข้อ 1 - 10 (ส่วนข้อ 11 - 20 อยู่หน้าหลัง) ข้อสอบแต่ละข้อมีกลุ่มวงกลมสำหรับระบายคำตอบได้ 4 คำตอบ คือคำตอบที่ 1, 2, 3 และ 4 เรียงลำดับตามแนวตั้ง

สำหรับวิธีการระบายคำตอบ ได้แสดงตัวอย่างการระบายคำตอบข้อ 4 ของข้อสอบเรื่อง นักเรียนดี ซึ่งมีสองคำตอบ คือ 02A และ 05A ดังนั้นคำตอบที่ 1 จึงระบาย 0, 2 และ A และคำตอบที่ 2 จึงระบาย 0, 5 และ A ดังนี้

ข้อ	1	2	3	4
คำตอบที่ 1	0 0 A	0 0 A	0 0 A	0 0 A
คำตอบที่ 2	1 1 B	1 1 B	1 1 B	1 1 B
คำตอบที่ 3	2 2 C	2 2 C	2 2 C	2 2 C
คำตอบที่ 4	3 3 D	3 3 D	3 3 D	3 3 D
คำตอบที่ 5	4 4 E	4 4 E	4 4 E	4 4 E
คำตอบที่ 6	5 5 F	5 5 F	5 5 F	5 5 F
คำตอบที่ 7	6 6 G	6 6 G	6 6 G	6 6 G
คำตอบที่ 8	7 7 H	7 7 H	7 7 H	7 7 H
คำตอบที่ 9	8 8 I	8 8 I	8 8 I	8 8 I
คำตอบที่ 10	9 9 J	9 9 J	9 9 J	9 9 J


ตัวอย่างการระบายคำตอบ:

- ข้อ 4 คำตอบที่ 1 คือ 02A: ระบาย 0, 2 และ A
- ข้อ 4 คำตอบที่ 2 คือ 05A: ระบาย 0, 5 และ A

ส่วนการระบายคำตอบข้ออื่นๆ ให้ดูตัวอย่างในหน้า 5



ตัวอย่างกระดาษคำตอบและวิธีการระบายคำตอบ เรื่อง นักเรียนดี

 <p>สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) National Institute of Educational Testing Service (Public Organization)</p>		00000000		เลขที่นั่งสอบ																																																																																																																																	
<p>คำแนะนำ</p> <ul style="list-style-type: none"> เขียนชื่อ-สกุล ตัวเลข รหัส และชื่อย่อต่างๆ ด้วยปากกา ใช้ดินสอค่า 2B เท่านั้น ระบายกลอนที่ต่อแถวให้ด้านเดียว ถ้าต้องการแก้ไข ให้ใช้ยางลบจนให้สะอาดก่อน จึงระบายใหม่ ห้ามขีดเขียนสิ่งอื่นใดนอกเหนือจากที่ระบุไว้ 		<p>ชื่อ-สกุล</p> <p>เลขประจำตัวประชาชน 13 หลัก</p> <p>โรงเรียน</p> <p>สถานที่สอบ</p> <p>วิชาที่สอบ</p> <p>ห้องสอบ</p> <p>วันที่สอบ</p>		<table border="1"> <tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td></tr> <tr><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td></tr> <tr><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td></tr> <tr><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td></tr> <tr><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td></tr> <tr><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td></tr> <tr><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td></tr> <tr><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td></tr> </table>										0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																																																																																																																										
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1																																																																																																																										
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2																																																																																																																										
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3																																																																																																																										
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4																																																																																																																										
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5																																																																																																																										
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6																																																																																																																										
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7																																																																																																																										
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8																																																																																																																										
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9																																																																																																																										
<p>ตัวอย่าง</p> <p>① ② ③ ④ ← ถูกวิธี</p> <p>① ② ③ ④ ← ผิดวิธี</p> <p>① ③ ④ ← ผิดวิธี</p> <p>① ② ③ ④ ← ผิดวิธี</p>																																																																																																																																					
ข้อ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																																																																																																																											
คำตอบที่ 1	0 A 1 B 2 C 3 D 4 E 5 F 6 G 7 H 8 I 9 J	0 A 1 B 2 C 3 D 4 E 5 F 6 G 7 H 8 I 9 J	0 A 1 B 2 C 3 D 4 E 5 F 6 G 7 H 8 I 9 J	0 A 1 B 2 C 3 D 4 E 5 F 6 G 7 H 8 I 9 J	0 A 1 B 2 C 3 D 4 E 5 F 6 G 7 H 8 I 9 J	0 A 1 B 2 C 3 D 4 E 5 F 6 G 7 H 8 I 9 J	0 A 1 B 2 C 3 D 4 E 5 F 6 G 7 H 8 I 9 J	0 A 1 B 2 C 3 D 4 E 5 F 6 G 7 H 8 I 9 J	0 A 1 B 2 C 3 D 4 E 5 F 6 G 7 H 8 I 9 J	0 A 1 B 2 C 3 D 4 E 5 F 6 G 7 H 8 I 9 J																																																																																																																											
คำตอบที่ 2	0 A 1 B 2 C 3 D 4 E 5 F 6 G 7 H 8 I 9 J	0 A 1 B 2 C 3 D 4 E 5 F 6 G 7 H 8 I 9 J	0 A 1 B 2 C 3 D 4 E 5 F 6 G 7 H 8 I 9 J	0 A 1 B 2 C 3 D 4 E 5 F 6 G 7 H 8 I 9 J	0 A 1 B 2 C 3 D 4 E 5 F 6 G 7 H 8 I 9 J	0 A 1 B 2 C 3 D 4 E 5 F 6 G 7 H 8 I 9 J	0 A 1 B 2 C 3 D 4 E 5 F 6 G 7 H 8 I 9 J	0 A 1 B 2 C 3 D 4 E 5 F 6 G 7 H 8 I 9 J	0 A 1 B 2 C 3 D 4 E 5 F 6 G 7 H 8 I 9 J	0 A 1 B 2 C 3 D 4 E 5 F 6 G 7 H 8 I 9 J																																																																																																																											
คำตอบที่ 3	0 A 1 B 2 C 3 D 4 E 5 F 6 G 7 H 8 I 9 J	0 A 1 B 2 C 3 D 4 E 5 F 6 G 7 H 8 I 9 J	0 A 1 B 2 C 3 D 4 E 5 F 6 G 7 H 8 I 9 J	0 A 1 B 2 C 3 D 4 E 5 F 6 G 7 H 8 I 9 J	0 A 1 B 2 C 3 D 4 E 5 F 6 G 7 H 8 I 9 J	0 A 1 B 2 C 3 D 4 E 5 F 6 G 7 H 8 I 9 J	0 A 1 B 2 C 3 D 4 E 5 F 6 G 7 H 8 I 9 J	0 A 1 B 2 C 3 D 4 E 5 F 6 G 7 H 8 I 9 J	0 A 1 B 2 C 3 D 4 E 5 F 6 G 7 H 8 I 9 J	0 A 1 B 2 C 3 D 4 E 5 F 6 G 7 H 8 I 9 J																																																																																																																											
คำตอบที่ 4	0 A 1 B 2 C 3 D 4 E 5 F 6 G 7 H 8 I 9 J	0 A 1 B 2 C 3 D 4 E 5 F 6 G 7 H 8 I 9 J	0 A 1 B 2 C 3 D 4 E 5 F 6 G 7 H 8 I 9 J	0 A 1 B 2 C 3 D 4 E 5 F 6 G 7 H 8 I 9 J	0 A 1 B 2 C 3 D 4 E 5 F 6 G 7 H 8 I 9 J	0 A 1 B 2 C 3 D 4 E 5 F 6 G 7 H 8 I 9 J	0 A 1 B 2 C 3 D 4 E 5 F 6 G 7 H 8 I 9 J	0 A 1 B 2 C 3 D 4 E 5 F 6 G 7 H 8 I 9 J	0 A 1 B 2 C 3 D 4 E 5 F 6 G 7 H 8 I 9 J	0 A 1 B 2 C 3 D 4 E 5 F 6 G 7 H 8 I 9 J																																																																																																																											

กระดาษคำตอบหน้า 1

สทศ. ได้รับอนุญาตให้ใช้แบบฟอร์มนี้จากคณะกรรมการการศึกษาระดับชาติ



บทความที่ใช้ในการสอบ

คำสั่ง

อ่านบทความ 2 เรื่อง ได้แก่

- 1) เรื่อง “พระราชดำรัสในวันเสด็จออกมหาสมาคม” ในบทความนี้มีข้อความที่กำหนดซึ่งพิมพ์ด้วยอักษรตัวเข้มอยู่ 9 ข้อความ ทำยบบทความจะมีตารางสรุปข้อความที่กำหนดซึ่งแต่ละข้อความมีตัวเลข 2 หลักกำกับตั้งแต่เลข 01 ถึง 09 แล้วสรุปความเชื่อมโยงของข้อความที่กำหนดแต่ละข้อความกับข้อความอื่น ๆ ที่เหลือให้สอดคล้องกับเนื้อหาในบทความ และเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด
- 2) เรื่อง “ปัญหานิคมอุตสาหกรรมมาบตาพุด” ในบทความนี้มีข้อความที่กำหนดซึ่งพิมพ์ด้วยอักษรตัวเข้มอยู่ 11 ข้อความ ทำยบบทความจะมีตารางสรุปข้อความที่กำหนดซึ่งแต่ละข้อความมีตัวเลข 2 หลักกำกับตั้งแต่เลข 10 ถึง 20 แล้วสรุปความเชื่อมโยงของข้อความที่กำหนดแต่ละข้อความกับข้อความอื่น ๆ ที่เหลือให้สอดคล้องกับเนื้อหาในบทความ และเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

เกณฑ์ที่กำหนด ได้แก่

- o ถ้าข้อความที่กำหนดมีข้อความอื่น (ซึ่งอาจมีได้หลายข้อความ) เป็นผลโดยตรง หรือที่เกิดขึ้นในลำดับถัดมา ให้ระบายตัวเลข 2 หลักหน้าข้อความที่เป็นผลโดยตรงหรือที่เกิดขึ้นในลำดับถัดมา แล้วตามด้วยตัวอักษร “A”
- o ถ้าข้อความที่กำหนดมีข้อความอื่น (ซึ่งอาจมีได้หลายข้อความ) เป็นองค์ประกอบ / คุณสมบัติ / ลักษณะ ให้ระบายตัวเลข 2 หลักหน้าข้อความที่เป็นองค์ประกอบ / คุณสมบัติ / ลักษณะ แล้วตามด้วยตัวอักษร “D”
- o ถ้าข้อความที่กำหนดมีผลทำให้ข้อความอื่น (ซึ่งอาจมีได้หลายข้อความ) ถูกลด / ยับยั้ง / ป้องกัน / ห้าม / ขัดขวาง ให้ระบายตัวเลข 2 หลักหน้าข้อความที่ถูกลด / ยับยั้ง / ป้องกัน / ห้าม / ขัดขวาง แล้วตามด้วยตัวอักษร “F”
- o ถ้าข้อความที่กำหนดไม่มีข้อความอื่นที่เป็นผลโดยตรงหรือที่เกิดขึ้นในลำดับถัดมา หรือที่เป็นองค์ประกอบ / คุณสมบัติ / ลักษณะ หรือที่ถูกลด / ยับยั้ง / ป้องกัน / ห้าม / ขัดขวาง ดังกล่าวข้างต้น ให้ระบายคำตอบเป็นตัวเลข “99” แล้วตามด้วยตัวอักษร “H”

ทั้งนี้ให้ใช้เลขกำกับกับข้อความที่กำหนด 01, 02, 03, 20 เป็นเลขข้อ 1, 2, 3, 20 ในกระดาษคำตอบ

ข้อสอบแต่ละข้ออาจมีได้หลายคำตอบ หากตอบผิดจะถูกหักคะแนนคำตอบที่ผิดคำตอบละ 3 คะแนน โดยหักจากคะแนนรวมของข้อสอบข้อนั้น ๆ (ไม่หักคะแนนข้ามข้อ) ดังนั้นถ้าไม่มั่นใจ อย่าเดา



บทความที่ 1

เรื่อง พระราชดำรัสในวันเสด็จออกมหาสมาคม

ในมหามงคลวโรกาสที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเสด็จออกมหาสมาคมเมื่อวันที่ 5 ธันวาคม พ.ศ. 2552 อันเป็นวันเฉลิมพระชนมพรรษา 82 พรรษา คนไทยทุกคนล้วนมีความปิติยินดีเป็นที่สุดที่เห็นพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระพลานามัยแข็งแรงขึ้น ดิฉันเชื่อว่าประชาชนชาวไทยทุกคนล้วนมุ่งหวังให้พระองค์ทรงพระเจริญยิ่งยืนนาน ทรงสบายพระราชหฤทัย และทรงมีความสุข จึงอยากให้เราได้อ่าน **พระราชดำรัสในวันเสด็จออกมหาสมาคม** มาพิจารณา และน้อมรับมาปฏิบัติอย่างจริงจัง

หลังจากสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชสยามมกุฎราชกุมาร นายกรัฐมนตรี และประธานรัฐสภา กราบบังคมทูลถวายพระพรเสร็จแล้ว พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระราชดำรัสตอบดังนี้

“ขอขอบพระทัยและขอใจท่านทั้งหลายเป็นอย่างยิ่งที่มีไมตรีจิต พรั่งพร้อมกันมาให้พรวันเกิดด้วยถ้อยคำที่เลือกสรรมาจากใจจริง ซึ่งปรารถนาดี มุ่งหมายให้ข้าพเจ้ามีความสุขความสวัสดิ์ดีโดยประการต่างๆ ความสุขความสวัสดิ์ของข้าพเจ้าจะเกิดขึ้นได้ก็ด้วยบ้านเมืองของเรามีความเจริญมั่นคง เป็นปกติสุข ความเจริญมั่นคงทั้งนั้นจะสำเร็จผลเป็นจริงไปได้ก็ด้วยทุกคนทุกฝ่ายในชาติ มุ่งที่จะปฏิบัติหน้าที่ของตนให้เต็มกำลังด้วยสติรู้ตัว ด้วยปัญญารู้คิด และด้วยความสุจริตจริงใจ โดยเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมยิ่งกว่าส่วนอื่น

จึงขอให้ท่านทั้งหลายในที่นี้ซึ่งมีตำแหน่งหน้าที่สำคัญอยู่ในสถาบันหลักของประเทศ และชาวไทยทุกคนทุกหมู่เหล่าให้ความสนใจในหน้าที่ของตนให้กระจ่าง แล้วตั้งใจตั้งใจให้เที่ยงตรงหนักแน่นที่จะปฏิบัติหน้าที่ของตนให้ดีที่สุด เพื่อให้สำเร็จประโยชน์ส่วนรวมอันไพบูรณ์ คือชาติบ้านเมืองอันเป็นถิ่นที่อยู่ที่ทำกินของเรา มีความเจริญมั่นคงยั่งยืนไป

ขออำนาจแห่งคุณพระรัตนตรัยและสิ่งศักดิ์สิทธิ์ จงดุ่มครองรักษาท่านให้ปราศจากทุกข์ปราศจากภัย และอำนวยสุขสิริสวัสดิ์ที่พัฒนามงคลให้สำเร็จผลขึ้นแก่ท่านทั่วหน้ากัน”

หากคนไทยน้อมนำพระราชดำรัสในวันเสด็จออกมหาสมาคมมาพิจารณาไตร่ตรองจะพบว่า พระราชดำรัสมีใจความสำคัญอยู่สองประการ ประการแรกคือ **สิ่งที่จะทำให้พระองค์ทรงมีความสุขสวัสดิ์ดีตามคำกราบบังคมทูลถวายพระพร** ส่วนใจความสำคัญประการที่สองเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับพวกเราทุกคนคือ **สิ่งที่ทรงขอให้คนไทยทุกคนปฏิบัติ**



สำหรับสิ่งที่จะทำให้พระองค์ทรงมีความสุขได้แก่การที่**บ้านเมืองมีความเจริญมั่นคง** และบ้านเมืองเป็นปกติสุข ส่วนสิ่งที่ทรงขอให้คนไทยปฏิบัติก็คือ ทรงขอให้ตั้งใจให้เที่ยงตรงหนักแน่นที่จะปฏิบัติหน้าที่ของตนให้ดีที่สุด **ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลัง ด้วยสติรู้ตัว ปฏิบัติหน้าที่ด้วยปัญญารู้คิด ด้วยความสุจริตจริงใจ และปฏิบัติหน้าที่เพื่อประโยชน์ส่วนรวม**ยิ่งกว่าส่วนอื่น

หากประชาชนคนไทยทุกคนทุกหมู่เหล่าปฏิบัติหน้าที่ของตนอย่างเต็มกำลัง **ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความสุจริตจริงใจ ด้วยสติ ปัญญา โดยมุ่งประโยชน์ส่วนรวม**ดังกล่าวข้างต้น ย่อมยังผลให้**บ้านเมืองเป็นปกติสุข** และมีความเจริญมั่นคงอย่างแน่นอน

ดิฉันเห็นว่า สิ่งที่จะทำให้พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีความสุขทั้งสองประการดังกล่าวข้างต้น ย่อมอำนวยความสะดวกให้แก่คนไทยอย่างทั่วหน้าเช่นกัน ดังนั้นสิ่งที่ทรงขอให้พวกเราปฏิบัติอันเป็นสิ่งที่ทรงปฏิบัติมาแล้วอย่างต่อเนื่องยาวนาน จึงมิใช่การปฏิบัติเพื่อความสุสุขของพระองค์เท่านั้น แต่เพื่อความสุสุขของพสกนิกรของพระองค์นั่นเอง นี่คือพระมหากรุณาธิคุณอันยิ่งใหญ่ของพระมหากษัตริย์พระองค์นี้

ขอพระองค์ทรงพระเจริญยิ่งยืนนาน

ตารางสรุปข้อความที่กำหนดและเลขกำกับของบทความที่ 1 และที่ว่างสำหรับร่างรหัสคำตอบ

เลขกำกับ	ข้อความที่กำหนด	ที่ว่างสำหรับร่างรหัสคำตอบ			
01	บ้านเมืองเป็นปกติสุข				
02	บ้านเมืองมีความเจริญมั่นคง				
03	ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความสุจริตจริงใจ				
04	ปฏิบัติหน้าที่ด้วยปัญญารู้คิด				
05	ปฏิบัติหน้าที่เพื่อประโยชน์ส่วนรวม				
06	ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลัง				
07	พระราชดำรัสในวันเสด็จออกมหาสมาคม				
08	สิ่งที่จะทำให้พระองค์ทรงมีความสุข				
09	สิ่งที่ทรงขอให้คนไทยทุกคนปฏิบัติ				



บทความที่ 2

เรื่อง ปัญหานิคมอุตสาหกรรมมาบตาพุด

วันที่ 29 กันยายน พ.ศ.2552 ศาลปกครองกลางมีคำสั่งให้ระงับโครงการ 76 โครงการ มูลค่ากว่าสี่แสนล้านบาทที่นิคมอุตสาหกรรมมาบตาพุด คดีนี้สมาคมต่อต้านสภาวะโลกร้อน และประชาชนชาวมาบตาพุดฟ้องหน่วยงานของรัฐและรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้องรวม 8 รายว่าร่วมกันออกคำสั่งโดยไม่ถูกต้องตามมาตรา 67 วรรคสอง ของรัฐธรรมนูญ พ.ศ.2550 ที่กำหนดให้โครงการหรือกิจกรรมที่อาจก่อให้เกิดผลกระทบต่อชุมชนอย่างรุนแรง ทั้งทางด้านคุณภาพสิ่งแวดล้อม **ด้านทรัพยากรธรรมชาติ** และด้านสุขภาพของประชาชนในชุมชน จะกระทำมิได้ เว้นแต่จะได้ศึกษาผลกระทบในด้านต่างๆและจัดให้มีกระบวนการรับฟังความคิดเห็นประชาชนและผู้มีส่วนได้เสียก่อน รวมทั้งให้องค์กรอิสระให้ความเห็นก่อน องค์การอิสระดังกล่าวประกอบด้วยผู้แทนองค์กรเอกชนด้านสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ และผู้แทนสถาบันอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาด้านสิ่งแวดล้อม

แต่ภายหลังรัฐธรรมนูญ พ.ศ. 2550 มีผลใช้บังคับเมื่อวันที่ 24 สิงหาคม พ.ศ. 2550 ผู้ถูกฟ้องคดีทั้ง 8 ยังคงรับเรื่อง พิจารณา หรืออนุมัติ อนุญาตให้ดำเนินโครงการหรือกิจกรรมที่อาจก่อให้เกิดผลกระทบต่อชุมชนอย่างรุนแรง โดยเมื่อถึงปีพ.ศ.2552 มี**โครงการที่อนุมัติหลังประกาศใช้รัฐธรรมนูญ** ถึงกว่า 76 โครงการเช่นโครงการแยกก๊าซธรรมชาติ และโครงการผลิตสารอะครีโลไนไตรล์ ของเครือการปิโตรเลียมแห่งประเทศไทย **โครงการผลิตโพลีเอททิลีน** และโครงการผลิต NBR LATEX ของเครือปูนซีเมนต์ไทย เป็นต้น

ผู้ฟ้องคดีจึงขอให้ศาลกำหนดมาตรการหรือวิธีการคุ้มครองใดๆ เพื่อบรรเทาทุกข์ชั่วคราวก่อนการพิพากษา โดยขอให้ศาลมีคำสั่งระงับโครงการหรือกิจกรรม จำนวน 76 โครงการ ที่กำลังดำเนินการในพื้นที่ตำบลมาบตาพุด อำเภอบ้านฉาง และใกล้เคียงจังหวัดระยอง ไว้เป็นการชั่วคราวก่อนศาลจะมีคำพิพากษา

ศาลพิเคราะห์ว่า จากคำชี้แจงของผู้ฟ้องและผู้ถูกฟ้องคดี ประกอบกับรายงานการประชุมของผู้ถูกฟ้องคดีที่ 1 และที่ 2 รวมทั้งการประกาศเขตควบคุมมลพิษ เมื่อวันที่ 30 เมษายน พ.ศ.2552 แสดงให้เห็นข้อเท็จจริงที่ตรงกันว่า โครงการต่างๆในนิคมอุตสาหกรรมมาบตาพุด รวมทั้งโครงการที่อนุมัติหลังประกาศใช้รัฐธรรมนูญก่อให้เกิดผลกระทบต่อชุมชนอย่างรุนแรงจริง ทั้ง**ด้านคุณภาพสิ่งแวดล้อม** **ด้านทรัพยากรธรรมชาติ** และ**ด้านสุขภาพ**ของประชาชนในชุมชน

ด้วยเหตุผลสองประการคือ โครงการที่อนุมัติหลังประกาศใช้รัฐธรรมนูญ ก่อให้เกิดผลกระทบต่อชุมชนอย่าง



รุนแรงต่อชุมชน และที่สำคัญคือมีลักษณะเป็นโครงการที่ไม่ทำตามข้อยกเว้นก่อนดำเนินการตามที่
รัฐธรรมนูญกำหนด ซึ่งได้แก่ ไม่ศึกษาผลกระทบก่อน ไม่จัดให้มีกระบวนการรับฟังความคิดเห็นประชาชน
และผู้มีส่วนได้เสีย และไม่ให้องค์กรอิสระให้ความเห็นก่อนมีการดำเนินโครงการด้วย ศาลจึงมีคำสั่งให้
ระงับโครงการไว้เป็นการชั่วคราว คำสั่งนี้จึงยังผลให้โครงการที่อนุมัติหลังประกาศใช้รัฐธรรมนูญ ซึ่ง
ครอบคลุมโครงการแยกก๊าซธรรมชาติ โครงการผลิตสารอะครีโลไนไตรล์ โครงการผลิตโพลีเอททีลีน และ
โครงการผลิต NBR LATEX ดังกล่าวข้างต้นถูกยับยั้งไว้ทั้งหมด

นี่คือบทเรียนราคาแพงที่ผู้เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนจะต้องตระหนักและป้องกันไม่ให้เกิดซ้ำ

ตารางสรุปข้อความที่กำหนดและเลขกำกับของบทความที่ 2 และที่ว่างสำหรับร่างหาคำตอบ

เลขกำกับ	ข้อความที่กำหนด	ที่ว่างสำหรับร่างหาคำตอบ			
10	เกิดผลกระทบต่อชุมชนอย่างรุนแรง				
11	โครงการที่อนุมัติหลังประกาศใช้รัฐธรรมนูญ				
12	โครงการผลิตโพลีเอททีลีน				
13	โครงการแยกก๊าซธรรมชาติ				
14	ด้านคุณภาพสิ่งแวดล้อม				
15	ด้านทรัพยากรธรรมชาติ				
16	ด้านสุขภาพ				
17	ไม่ทำตามข้อยกเว้นก่อนดำเนินการ				
18	ไม่ศึกษาผลกระทบก่อน				
19	ไม่ให้องค์กรอิสระให้ความเห็นก่อน				
20	ศาลจึงมีคำสั่งให้ระงับโครงการ				



รหัสวิชา 85 ความถนัดทั่วไป
วันเสาร์ที่ 6 มีนาคม 2553



สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
National Institute of Educational Testing Service (Public Organization)

หน้า 11

เวลา 8:30 - 10:00 น.

ที่ว่างสำหรับร่างแผนภูมิหรือคำตอบ



รหัสวิชา 85 ความถนัดทั่วไป
วันเสาร์ที่ 6 มีนาคม 2553



สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
National Institute of Educational Testing Service (Public Organization)

หน้า 12

เวลา 8:30 - 10:00 น.

ที่ว่างสำหรับร่างแผนภูมิหรือคำตอบ



รหัสวิชา 85 ความถนัดทั่วไป (GAT ตอนที่ 2)

สอบวันเสาร์ที่ 6 มีนาคม 2553

เวลา 10.00 - 11.30 น.

กรุณาอ่านคำอธิบายให้เข้าใจ ก่อนลงมือทำข้อสอบ

1. ข้อสอบเป็นแบบปรนัย 4 และ 6 ตัวเลือก จำนวน 60 ข้อ (22 หน้า) รวม 150 คะแนน
2. ให้ตรวจสอบ ชื่อ-นามสกุล เลขที่นั่งสอบ รหัสวิชาสอบในกระดาษคำตอบว่าตรงกับตัวผู้สอบหรือไม่ กรณีที่ไม่ตรง ให้แจ้งผู้คุมสอบเพื่อขอกระดาษคำตอบสำรองกรอกข้อความหรือระบายให้สมบูรณ์
3. ในการตอบ ให้ใช้ดินสอดำเบอร์ 2B ระบายวงกลมที่ต้องการให้เต็มวง (ห้ามระบายนอกวง) ถ้าต้องการเปลี่ยนตัวเลือกใหม่ ต้องลบให้สะอาดจนหมดรอยดำ แล้วจึงระบายวงกลมตัวเลือกใหม่
4. เมื่อสอบเสร็จ ให้วางกระดาษคำตอบไว้ด้าน บนข้อสอบ
5. ห้ามนำข้อสอบและกระดาษคำตอบออกจากห้องสอบ
6. ไม่อนุญาตให้ผู้เข้าสอบออกจากห้องสอบ ก่อนหมดเวลาสอบ
7. ไม่อนุญาตให้ผู้คุมสอบเปิดอ่านข้อสอบ

เอกสารนี้ สงวนลิขสิทธิ์ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
ห้ามเผยแพร่ อ้างอิง หรือ เฉลย ก่อนได้รับอนุญาตสถาบันฯ จะย่อยทำลายข้อสอบและ
กระดาษคำตอบทั้งหมด หลังจากประกาศผลสอบแล้ว 3 เดือน

Part One: Speaking (Items 1-15)

Choose the best answer.

1. A: You look unhappy. _____ ?
B: I failed my math exam. I don't know what my parents will say.
- | | |
|----------------------|-----------------------|
| 1. What's the matter | 2. What are you doing |
| 3. What can't you do | 4. What will you do |
2. A: My nephew was arrested for possessing marijuana.
B: _____
- | | |
|---------------------|----------------------------|
| 1. How amazing! | 2. Do you regret it? |
| 3. That's terrible. | 4. He's addicted to drugs. |
3. A: Excuse me, I'm going to the city hall. _____ ?
B: Three stops from here, in front of the zoo.
- | | |
|----------------------|------------------------|
| 1. How do I get out | 2. Where do I get off |
| 3. How do I take off | 4. Where do I take out |
4. A: Gosh, I didn't expect the traffic to be this bad.
B: Well, at this time of day _____ .
- | | |
|------------------------------|-------------------------------|
| 1. they shouldn't be running | 2. many cars break down |
| 3. the road's too dark | 4. it's really not surprising |



5-7

Nudee: You look so pale. _____5_____ ?

Pong: I have a very bad headache and a high fever.

Nudee: It sounds really serious. You should _____6_____. You may have the H1N1 flu.

Pong: _____7_____. I've been coughing a lot, too.

Nudee: Here. Put on this hygienic mask. I'm going to take you to the hospital right now.

- | | |
|-----------------------|-------------------|
| 5. 1. How do you feel | 2. How do you do |
| 3. What are you doing | 4. What's wrong |
| 6. 1. keep moving | 2. not go out |
| 3. see a doctor | 4. exercise more |
| 7. 1. I don't mind | 2. It's possible |
| 3. Please be quiet | 4. It's up to you |



8-11

Bill: Oh God ! I've got to get out of here for a while.

Mary: ____8____

Bill: No, no. I just feel like I need a break. I'm so sleepy.

Mary: Why don't you have a cup of coffee? ____9____.

Bill: No, thanks. I've had enough coffee today. But I can get
you another cup. ____10____?

Mary: Strong, black, and no sugar, please. And just bring it when you
come back.

Bill: No, ____11____. Then I'll take a long walk.

8. 1. Me, too. It's humid here. 2. I think you'd better stop.
3. Haven't we done enough? 4. Am I making too much noise?

9. 1. I had one and it woke me up
2. Get me one if you do
3. But there's no shop here
4. That will do me good

10. 1. Are you strong enough 2. How many would you like
3. Don't you agree with me 4. How do you like it

11. 1. I can see two shops 2. I'll get your coffee first
3. I'm sure I can find it 4. I'm not sure about it



12-15

Tina: So, what do you think about the book?

Nick: It's ___12___. Linda wouldn't like it as a gift. Let's find something better.

Tina: How about a season ticket to the basketball games instead?

Nick: ___13___. You know what an avid basketball fan she is.

Tina: ___14___ a season ticket, then.

Nick: ___15___ . How come we didn't think of it earlier?

Tina: Well, she's an enthusiastic reader, too.

Nick: Yeah, but it's hard to find something she hasn't already read.

12. 1. not bad at all 2. nothing special
 3. just what she expected 4. everything you'd look for
13. 1. She'd love that 2. That'll never do
 3. That's ridiculous 4. Basketball isn't her cup of tea
14. 1. Don't go for 2. Not a chance for
 3. We can do away with 4. Let's go with
15. 1. I really doubt it 2. No comment
 3. I don't think so 4. I couldn't agree more



Part Two: Vocabulary (Items 16-27)

Items 16-19: Odd One Out

**Three of the words in each group relate to one another in their meaning.
Choose the word that does NOT belong.**

- | | |
|-----------------|----------------|
| 16. 1. trendy | 2. stylish |
| 3. original | 4. fashionable |
| 17. 1. refrain | 2. reconsider |
| 3. rethink | 4. reassess |
| 18. 1. consent | 2. agree |
| 3. approve | 4. reject |
| 19. 1. endeavor | 2. attempt |
| 3. effort | 4. progress |



Items 20-23: Meaning Recognition

Choose the alternative which has the same meaning as the underlined word in the given sentence.

20. I'm going to be late for Laura's party.
1. The party Jim belongs to doesn't want him to vote.
 2. Everybody is welcome to this coming Friday's party.
 3. I just walked past a party of people wearing funny costumes.
 4. We allowed a third party to withdraw money from the account.
21. Generosity is believed to be part of Thai people's character.
1. It's difficult to write a Chinese character.
 2. The book gives a fascinating insight into our King's character.
 3. Mickey Mouse is a well-known cartoon character.
 4. She's such an interesting character.
22. In the past, Thai people sat on the ground while having meals.
1. The prime minister's opinion has gained ground with the public.
 2. The new sports ground has now been completed.
 3. We have to be on the same ground before making a decision.
 4. The suspect was forced to lie on the ground.



23. You should dismiss his silly comment. Don't let it bother you.
1. Any sensible woman would dismiss his marriage proposal.
 2. The boss had no choice but to dismiss him from his job.
 3. The judge will probably dismiss William's case.
 4. Professor Lian had to dismiss the meeting early.

Items 24-27: Meaning in Context

Choose the best alternative to make the sentence(s) meaningful.

24. In the 1860s, James Clerk Maxwell _____ a set of equations describing how waves in the lines of force would _____ across space.
1. founded – connect
 2. developed – travel
 3. implied – swing
 4. invented – explode
25. The dense cloudy atmosphere of Venus _____ its surface from even the most powerful telescope. Only radar can _____ to map the planet's features.
1. disguises – concentrate
 2. reveals – deviate
 3. conceals – penetrate
 4. blankets – interfere



26. Hobart, Tasmania's capital, was reputed for being hell for English _____ in the early 19th century. However, today it is recognized as a _____ place, with a beautiful harborfront and colonial architecture.

1. settlers – harsh
2. nobles – congested
3. immigrants – vicious
4. prisoners – heavenly

27. Biologists provide one explanation as to why a female animal would choose an _____ male. When some females choose attractive males, other females must follow suit or risk having sons that _____ females.

1. aggressive – seduce
2. ornamental – repel
3. antagonistic – distract
4. adventurous - oppress



Part Three: Reading (Items 28-45)

Choose the best answer.



28. What is TRUE according to this sign?

1. Dogs are not allowed to enter the park.
2. Dog owners must clean the park to take their dogs inside.
3. Dog owners must pay \$1,000 to take their dogs into the park.
4. Dog owners may not let their dogs run freely in the park.



Account Manager (2 positions)

An account manager has ultimate responsibility for a number of accounts, manages the work of account executives and is the key person in charge of budgets and administration.

Qualifications :-

- Bachelor's degree or higher in Marketing, Advertising, Mass Communications or any related field with proven track record of account management
- Minimum 5-7 years of experience in account management
- Be knowledgeable of branding, brand advertising/management, mass media or consumer marketing concepts.
- Excellent command of Thai and English
- Computer literate (All MS office programs)
- Energetic, innovative and self-motivated team player
- Able to travel to meet clients off-site.
- Able to work irregular hours.

29. Which of the following candidates is NOT suitable for this job?

1. A person who can speak both Thai and English fluently
2. A person who has a Master's degree in Mass Communications
3. A person who is able to work only from 9 a.m. to 5 p.m.
4. A person who has worked in account management for over 10 years





30. Why would the boy hate to be his parents during the festive season?
1. Because he doesn't like his parents.
 2. Because the Thanksgiving holiday is over.
 3. Because his parents are developing a Christmas list.
 4. Because he will annoy his parents for 28 days.

Passage 1

1 While some researchers search for the roots of obesity in our genes, others investigate infections. Scientists have known for two decades that, surprisingly, certain viruses can cause birds or mammals to become fat. Now scientists think they have tracked down a bug that can cause obesity in people.

2 The alleged **culprit** is human adenovirus-36, or AD-36. A study published in 2002 showed that AD-36 injected into monkeys causes dramatic weight gain. In some animals, the injected virus caused body fat to triple. It's unethical to



inoculate people with viruses, of course. But in an analysis of 1,000 people, the scientists found that **those** with AD-36 antibodies—a sign that they have been infected—are significantly more likely to be overweight.

3 How could a virus make you fat? When fat cells are exposed to AD-36, they begin to multiply. “We are not saying all obesity is caused by a virus. Genes, metabolism, and habits all play a role,” the scientists acknowledge. “But at least one other possibility appears to be infection.”

4 As yet, no one knows how widespread AD-36 may be, or how big a role it might play in the current obesity epidemic. If the scientists’ suspicions prove correct, the next step would be to develop a vaccine.

31. What is the best title of this passage?

- | | |
|-------------------------|----------------------|
| 1. Roots of Obesity | 2. The Fat Virus |
| 3. Dramatic Weight Gain | 4. Obesity in People |

32. What is NOT mentioned as a cause of obesity?

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. Genes | 2. A virus |
| 3. A vaccine | 4. Lifestyle |

33. In the passage, what is the alleged “culprit” (paragraph 2)?

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1. A bug | 2. Obesity |
| 3. An injection | 4. An infection |



34. What does “those” (paragraph 2) refer to?
1. Scientists
 2. People
 3. Antibodies
 4. Animals
35. Which of the following is TRUE?
1. Some animals are fat because of a virus.
 2. AD-36 does not cause monkeys to gain weight.
 3. It is acceptable to inject people with a virus.
 4. Scientists know how widespread AD-36 is.

Passage 2

1 At the University of Virginia in Charlottesville, psychology professor Bella DePaulo got 77 students and 70 townspeople to volunteer for an unusual project. All kept diaries for a week, recording the numbers and details of the lies they told.

2 One student and six Charlottesville residents professed to have told no falsehoods. The other 140 participants told 1,535.

3 The lies were most often not what most of us would call earth-shattering. Someone would pretend to be more positive or supportive of a spouse or friend than he or she really was, or feign agreement with a relative’s opinion. According to DePaulo, women in their interactions with other women lied mostly **to spare others’ feelings**. Men lied to other men generally for self-promoting reasons.



4 Most strikingly, **these tellers-of-a-thousand-lies** reported that their deceptions caused them ‘a little preoccupation or regret.’ Might that, too, be a lie? Perhaps. But there is evidence that this attitude towards casual use of prevarication is common.

5 Think how often we hear the expressions “I’ll call you” or “The check is in the mail” or “I’m sorry, but he stepped out.” And then there are professions—lawyers, pundits, public relations consultants—whose members seem to specialize in shaping or spinning the truth to suit clients’ needs.

36. What is the best title for this passage?

1. Male and Female Lies
2. The Truth about Lies
3. Definitions of Lies
4. Attitudes towards Lying

37. What does the phrase “to spare others’ feelings” (paragraph 3) mean?

1. To avoid upsetting other people
2. To give other people compliments
3. To find excuses for others
4. To make an acceptable compromise



38. What does the phrase ‘these tellers-of-a-thousand-lies’ (paragraph 4) refer to ?
1. Male and female liars
 2. DePaulo’s students
 3. Charlottesville residents
 4. Participants in DePaulo’s study
39. According to DePaulo’s study, which of the following is NOT true?
1. A lot of people tell lies for their own sake.
 2. Some people lie out of kindness to others.
 3. Men tell more lies than women do.
 4. A few people in the study reported always telling the truth.
40. Which of the following does NOT mean “lie”?
1. Preoccupation
 2. Deception
 3. Prevarication
 4. Falsehood

Passage 3

1 Chemicals from air-conditioning units and refrigerators in daily use throughout Asia could cause catastrophic climate change unless we change our ways soon, scientists say. Called hydrochlorofluorocarbons (HCFCs), the chemicals were widely adopted about 20 years ago after it was discovered that the chemicals being used until then – chlorofluorocarbons (CFCs) – had been **depleting** the ozone layer.



2 The scientists say what has been beneficial for the ozone layer could be disastrous for the world’s climate, because HCFCs turn into “super greenhouse gases”, some of them nearly 5,000 times stronger than carbon dioxide.

3 As long as they stay inside our air-conditioners and refrigerators, HCFCs are harmless coolants, colorless and odorless. But when they leak into the air, they become what scientists call fluorinated greenhouse gases, or F-gases.

4 Unfortunately, leaks are normal. Most residential air-conditioners have natural leakage of 5% per year, according to the UN. Poor maintenance can increase **that** to 50%. And if the machine is dumped without recovering the coolant, the figure jumps to 100%.

5 A report published earlier this year shows that in a worst-case scenario F-gases could be responsible for as much as 45% of total global warming by 2050, and Asia will be the main contributor.

6 “F-gas emissions in developing countries are projected to be as much as 800% greater than in developed countries in 2050,” reports a climate scientist working under Guus Velders of the Netherlands Environmental Assessment Agency.

7 Alarm bells have not stopped ringing since his report came out in June, and the race is now on to deploy substitutes for F-gases which otherwise will wipe out much of the potential benefit of whatever agreements emerge from climate talks in Copenhagen next month.



8 The UN agencies involved with climate change knew all along that F-gases had high global-warming potential, but they said the amounts involved were so small that they wouldn't have a significant impact.

9 The chemical companies also knew of the dangers, but they continued to lead their shareholders to believe that F-gases were good for the environment.

41. What is the purpose of this passage?

1. To show figures for air conditioner use in Asia
2. To point out the danger posed by a household appliance in Asia
3. To explain how super greenhouse gases damage the ozone layer
4. To describe the characteristics of HCFCs

42. Which is closest in meaning to the word “depleting” (paragraph 1)?

1. Forming
2. Adopting
3. Discovering
4. Reducing

43. Which of the following is TRUE?

1. Future F-gas emissions are expected to be higher in developing countries than in developed countries.
2. Super greenhouse gases are less harmful than carbon dioxide.
3. Many scientists are worried about the possible effect of F-gases on climate change.
4. Chemical companies have tried to limit F-gases in the environment.



44. What releases the highest level of greenhouse gases in the environment?
1. Regular use of old air-conditioners
 2. Dumping air-conditioners with coolants
 3. Dumping air-conditioners without coolants
 4. Poor maintenance of air-conditioners
45. What does “that” (paragraph 4) refer to?
1. The leakage of F-gases
 2. Information from the UN
 3. Poor maintenance
 4. Air-conditioning

Part Four: Structure and Writing (Items 46-50)

Items 46-50

Read the following statements and choose the underlined part that is grammatically wrong.

46. (1) Increased contraceptive use (2) caused a decline (3) on the number of abortions (4) performed worldwide from 1995 to 2003.
47. Today, the enemy is (1) within, a radicalism that, (2) like Frankenstein’s monster, (3) have turned on its (4) former patron.



48. UNICEF reports that 28,000 (1) weakened children die (2) from diseases and (3) other circumstances that are (4) easy preventable.
49. She wears a black baseball cap (1) reads SECURITY and a (2) bulletproof vest but travels (3) unarmed, partly (4) for liability reasons.
50. (1) Alike other mineral grains, (2) those in basalt are so small (3) that they cannot be seen with the (4) naked eye.

Items 51 - 55

Choose the best answer to complete the sentence.

51. _____ we often assume that old age brings about poor health, only 20% of the elderly claim poor health to be a serious problem.
- | | |
|----------|-------------|
| 1. If | 2. Although |
| 3. Since | 4. When |
52. Among some of the people of the Pacific, there is an attitude that a person still belongs to a specific piece of land _____ he or she leaves home for a long time.
- | | |
|------------------|---------------|
| 1. even if | 2. as long as |
| 3. in order that | 4. as much as |



53. Record numbers of university students today obtain top grades in their courses, yet employers _____ .
1. find it relatively easy to train new graduates
 2. still offer a number of positions for new graduates
 3. are happy to have new graduates working with them
 4. complain that new graduates still lack basic work skills
54. The survey found that students in general were pleased with the college, _____.
1. even the classrooms need to be repainted
 2. or they would like to have more qualified professors
 3. but they would like to have better food in the cafeteria
 4. so they would like to have better classroom facilities
55. We know a great deal more now than we did when we were 12 years old. We knew more when we were 12 than we did when we were 10. Certainly, _____ .
1. what we know generally increases with age
 2. we cannot put too much importance on IQ tests
 3. age cannot determine children's intelligence
 4. IQ scores of children are predictors of their knowledge



Items 56-60

Select FIVE of six sentences (S1-S6) and put them in an appropriate sequence to form a meaningful paragraph. Please note that ONE of these choices will NOT be used.

- [S1] This inevitable disappointment of erotic lovers means that they rarely remain in a relationship for long.
- [S2] However, because erotic lovers often have an idealized image of beauty that is unattainable in reality, they are especially sensitive to the physical imperfections of their lover.
- [S3] Instead, they go off in search of another, more “perfect” lover.
- [S4] They are easily disappointed by a nose that is too big, a complexion that is too blemished, or a figure that is a bit too full.
- [S5] In fact, erotic lovers strive to understand their lover as fully as possible.
- [S6] Erotic lovers, like Narcissus, who fell in love with the beauty of his own image, focus solely on beauty and physical attractiveness.

56. Which sentence comes **first**?

57. Which sentence comes **second**?

58. Which sentence comes **third**?

59. Which sentence comes **fourth**?

60. Which sentence comes **last**?

